

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : اول
اهداف :
شناختی:
مقدمه و تعاریف کلی اپیدمیولوژی و اشاره به اهداف درس اپیدمیولوژی تغذیه
مهارتی:
مفاهیم کلی اپیدمیولوژی، اپیدمیولوژی تغذیه، اهداف و کاربرد اپیدمیولوژی، اهمیت تغذیه در سلامت ارگانیسم، پیچیدگی های مطالعه تغذیه و چالش های پیش روی محقق
نگرشی :
شناخت کلی از اپیدمیولوژی تغذیه داشته باشد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
-----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : دوم
اهداف : شناختی: آشنایی با انواع مدل های علیتی مهارتی: مدل علیتی، انواع مدل های علیتی، سطوح پیشگیری، اندازه های معمول برای مطالعات تغذیه نگرشی : بتواند انواع مدل های علیتی را شرح دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
-----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : سوم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با انواع بررسی های اپیدمیولوژی و کاربرد آن در بررسی های تغذیه ای
مهارتی:
انواع پژوهش های اپیدمیولوژیک در عرصه تغذیه، شناساندن جنبه های خاص روش های پژوهش، تفاوت های تئوریک و عملی این روش ها بین عرصه تغذیه و سایر عرصه ها.
نگرشی :
توانایی انجام پژوهش های اپیدمیولوژیک در عرصه تغذیه داشته باشد

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
-----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : چهارم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با مواد غذایی و مواد مغذی
مهارتی:
مفهوم مواد غذایی و مواد مغذی ، مفهوم گروه های غذایی ، وعده های غذایی واحد غذایی ، اندازه وعده.
نگرشی :
آشنایی با مفاهیم مواد مغذی و مواد غذایی داشته باشد

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
-----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : پنجم
اهداف :
شناختی:
شناخت تفاوت های بین فردی و داخل فردی در دریافت غذا
مهارتی:
تفاوت های بین فردی و درون فردی در دریافت غذا ، معرفی الگوی دریافت غذا و تفاوت بین افراد، تغییرات در دوره های مختلف زندگی و اهمیت این تغییرات در اپیدمیولوژی تغذیه ، اندازه گیری روایی و پایایی اندازه گیری های وزن قد، اندازه گیری بخش های اصلی بدنی مرتبط با تغذیه
نگرشی :
آشنایی با تفاوت های بین فردی و داخل فردی در دریافت غذا داشته باشد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
-----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : ششم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با سنجش روایی و پایایی پرسشنامه دریافت مواد غذایی
مهارتی:
روش های ارزیابی دریافت غذا ، روایی و پایایی ، یادآمد، بسامد، معرفی و روایی پایایی هر یک از روش ها و مقایسه آنها با هم
نگرشی :
توانایی سنجش روایی و پایایی پرسشنامه دریافت مواد غذایی را داشته باشد.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى و پرسش و پاسخ	مجازى: به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تكاليف و فعاليت ها در سامانه نويد
------------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ
--

ارزيابى تكوينى: تكاليف
ارزشيابى تكميلى : ارائه كلاسى

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : هفتم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با جداول و منابع اطلاعاتی مربوط به مواد غذایی
مهارتی:
جداول و منابع اطلاعاتی مربوط به مواد غذایی، اطلاعات مربوط مواد غذایی در گروه های سنی مختلف
نگرشی :
بتواند جداول و منابع اطلاعاتی مربوط به مواد غذایی را شرح دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
-----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : هشتم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با روش های جمع آوری اطلاعات از طریق یادآوری ۲۴ ساعته (24-Hour Dietary Recall) و ثبت دریافت غذا (Food Record methods)
مهارتی:
روش یادآوری ۲۴ ساعته، روش ثبت دریافت غذا ، نقاط قوت و ضعف روش های یادآوری ۲۴ ساعته و ثبت دریافت غذا ، تعداد روز های مورد نیاز و تعیین روزها در روش یادآوری ۲۴ ساعته و ثبت دریافت غذا ، چگونگی کاهش خطا در روش یادآوری ۲۴ ساعته و ثبت دریافت غذا
نگرشی :
بتواند روش های جمع آوری اطلاعات از طریق یادآوری ۲۴ ساعته و ثبت دریافت غذا شرح دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
-----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : نهم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با روش های جمع آوری اطلاعات از طریق یادآوری ۲۴ ساعته (Hour Dietary Recall-24) و ثبت دریافت غذا (Food Record methods)
مهارتی:
روش یادآوری ۲۴ ساعته، روش ثبت دریافت غذا ، نقاط قوت و ضعف روش های یادآوری ۲۴ ساعته و ثبت دریافت غذا ، تعداد روز های مورد نیاز و تعیین روزها در روش یادآوری ۲۴ ساعته و ثبت دریافت غذا ، چگونگی کاهش خطا در روش یادآوری ۲۴ ساعته و ثبت دریافت غذا
نگرشی :
بتواند روش های جمع آوری اطلاعات از طریق یادآوری ۲۴ ساعته و ثبت دریافت غذا شرح دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
-----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : دهم
اهداف :
شناختی:
ارزیابی های تن سنجی و ترکیب بدن
مهارتی:
اهمیت و کاربرد تن سنجی، تن سنجی در کودکان، تن سنجی در بزرگسالان ، ترکیب بدن و اهمیت آن در تحلیل تن سنجی
نگرشی :
توانایی ارزیابی تن سنجی در کودکان و بزرگسالان.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
-----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : یازدهم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با کاربرد کل انرژی دریافتی در آنالیزهای اپیدمیولوژیک
مهارتی:
عوامل تعیین کننده فیزیولوژیک انرژی مصرفی، عوامل تعیین کننده تفاوت بین افراد در دریافت انرژی، تطبیق برای دریافت انرژی در آنالیزهای اپیدمیولوژیک، روش های استاندارد آنالیزی چند متغیره
نگرشی :
آنالیزهای اپیدمیولوژیک در مطالعات تغذیه.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى و پرسش و پاسخ	مجازى: به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تكاليف و فعاليت ها در سامانه نويد
------------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ
--

ارزيابى تكوينى: تكاليف
ارزشيابى تكمىلى : ارائه كلاسى

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : دوازدهم
اهداف :
شناختی:
آشنایی روش های تجزیه و تحلیل و ارائه داده ها در اپیدمیولوژی تغذیه
مهارتی:
روش های مختلف تجزیه و تحلیل، تحلیل با استفاده از دریافت مواد غذایی ، با تحلیل با استفاده از گروه های غذایی
نگرشی :
بتواند داده های مربوط به مطالعات تغذیه را تجزیه و تحلیل کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
-----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : سیزدهم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با روش ثبت فراوانی غذا Food Frequency methods
مهارتی:
مفاهیم و دلایل استفاده از روش ثبت فراوانی غذا، چگونگی تنظیم لیست مواد غذایی، انواع پاسخ های احتمالی پرسش های فراوانی، اصول طراحی پرسشنامه، قابل محاسبه کردن اطلاعات دریافت مواد غذایی
نگرشی :
بتواند روشهای ثبت فراوانی غذا را شرح دهد.
آشنایی با اصول طراحی پرسشنامه داشته باشد

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
-----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : چهاردهم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با مقالات تغذیه ای و کاربرد روش های اپیدمیولوژی برای یک نمونه از بیماری ها
مهارتی:
اصول مراقبت تغذیه ای ، ثبت و مراقبت آگاهی، نگرش و اعتقادات تغذیه ای، روش های جدید مراقبت تغذیه ای
نگرشی :
بتواند پژوهش هایی در زمینه تغذیه انجام دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
-----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : پانزدهم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با اطلاعات حاصل از بررسی های اپیدمیولوژیکی تغذیه
مهارتی:
پاکسازی اطلاعات تغذیه ای، ارائه اطلاعات متغیرهای مستقل بصورت دسته بندی و یا پیوسته، ارائه گرافیکی اطلاعات تغذیه ای، استفاده از ارزیابی غذایی متعدد در مطالعات آینده نگر، آنالیز چند متغیره، آنالیز زیر گروه ها، اصلاح خطاها
نگرشی :
توانایی تفسیر آنالیزهای چند متغیره در مطالعات تغذیه ای داشته باشد

روش تدریس

حضورى: سخنرانى و پرسش و پاسخ	مجازى: به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تكاليف و فعاليت ها در سامانه نويد
------------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ
--

ارزيابى تكوينى: تكاليف
ارزشيابى تكمىلى : ارائه كلاسى

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : شانزدهم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با خطاها و راههای تصحیح آنها در تجزیه و تحلیل بررسی های اپیدمیولوژیکی تغذیه
مهارتی:
انواع خطاها در اپیدمیولوژی ، راههای حذف و کنترل این خطاها
نگرشی :
توانایی شناخت خطاها در مطالعات اپیدمیولوژی تغذیه و کنترل این خطاها با استفاده از تجزیه و تحلیل

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
-----------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم ۱
نوع درس: نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر محمد فرارویی
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی تغذیه (۲ واحد نظری)	تعداد دانشجو: ۴
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : هفدهم
اهداف :
شناختی:
آشنایی با تغذیه و بیماری ها و مقایسه ایران و دیگر کشورها
مهارتی:
ارتباط تغذیه با سرطانها، ارتباط تغذیه با بیماری های قلبی و عروقی، ارتباط تغذیه با دیابت، دریافت ناکافی مواد غذایی و بیماری های ناشی
نگرشی :
توانایی در تعیین ارتباط بین تغذیه با بیماری ها

روش تدریس

حضورى: سخنرانى و پرسش و پاسخ	مجازى: به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تكاليف و فعاليت ها در سامانه نويد
------------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ
--

ارزيابى تكوينى: تكاليف
ارزشيابى تكمىلى : ارائه كلاسى